Федеральное государственное образовательное бюджетноеучреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____Т.В. Круглова
«30» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету
География

40.02.04 Юриспруденция

Бузулук – 2025

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель:

Тлеушева Асель Евгеньевна, преподаватель, первая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «09» января 2025 г. №6

Председатель предметно – цикловой комиссии Е.М.Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету «География»
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Тема 1.1 География как наука	тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Тема 1.2. «Природопользование и геоэкология»	тестирование	
владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. «Современная политическая картина мира»	тестирование	
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 1.4. «Население мира»	тестирование	

владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Тема 1.5. «Мировое хозяйство»	тестирование	
освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве; описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. «Регионы мира. Зарубежная Европа»	тестирование	
освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве; описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.2. «Зарубежная Азия»	тестирование	

освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве; описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. «Америка»	тестирование	
освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве; описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.4. «Африка»	тестирование	
сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества (различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объемах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий) на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.5. «Австралия и Океания»	тестирование	
сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; изученные социально-экономические	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.6. «Россия в современном мире»	тестирование	

и геоэкологические процессы и явления; политико-географическое положение изученных регионов, стран и России; влияние международных миграций				
сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; умение приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; возможных путей решения глобальных проблем».	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Тема 3.1. «Глобальные проблемы человечества»	тестирование	

Примечание
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

В Японии хорошо развиты все виды транспорта, за исключением:
А) Внутреннего водного и трубопроводного
Б) Железнодорожного и речного
В) Морского и автомобильного
Г) Воздушного и трубопроводного

Ответ:

Задание 2.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Назовите характерную экономику Испании

А) Развитие международного туризма
Б) Преобладание наукоемких производств в структуре промышленности
В) Преобладающее развитие скотоводства молочного направления
Г) Экспорт нефти и газа

Ответ:

Задание 3.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Назовите количество стран в конце 20-начале 21 века на политической карте мира?
А) 230
Б) 220
В) 250
Г) 200

Ответ:

Задание 4.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Назовите столица Германии

А) Берлин
Б) Мюнхен
В) Кёльн
Г) Дрезден.

Ответ:

Задание 5.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Назовите государство расположенное в Африке:
А) Ливан
Б) Ливия
В) Лаос
Г) Мьянма

Ответ:

Задание 6.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Ложная урбанизация – это

А) Вид урбанизации, при котором рост населения не соответствует социально-экономическим функциям города.
Б) Вид урбанизации или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого.
В) Вид урбанизации или слияние одного народа с другим, сопровождающееся потерей языка, культуры и т.д.

Ответ:

Задание 7.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Мегалополис – это
А) Часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого.
Б) Наиболее крупная форма расселения, образующаяся при срастании ряда городских агломератов
В) Земли, непригодные для сельского хозяйства, чаще всего образованные неразумной деятельностью человека

Ответ:

Задание 8.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Укажите страну, с которой Россия имеет только морскую границу:
А) Норвегия
Б) Польша
В) Япония
Г) Китай

Ответ:

Задание 9.
Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Назовите отрасль международной специализации Италии.
А) Железорудная промышленность
Б) Автомобилестроение
В) Выращивание оливок
Г) Виноградарство

Ответ:

Задание 10.
Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Назовите отрасль промышленности, определяющие «лицо» США в мировом хозяйстве.
А) Автомобилестроение
Б) Цветная металлургия
В) Электроника
Г) Авиаракетно- космическая промышленность

Ответ:

Задание 11.
Прочитайте текст, запишите развернутый ответ

Назовите один вид особо охраняемых природных территорий

Ответ:

Задание 12.
Прочитайте текст, запишите развернутый ответ

Назовите отрасль хозяйства, имеющую стратегическое значение для развития Российской Арктики

Ответ:

Задание 13.
Прочитайте текст, запишите развернутый ответ

По перечисленной характеристике назовите страну: вторая по площади территория на континенте, расположенная в трех климатических поясах. Длительное время (в течение трех веков) она оставалась испанской колонией. Природные ресурсы разнообразны: имеются запасы нефти, природного газа, руд цветных металлов, плодородные степные почвы. Особенностью страны является высокий уровень ее урбанизации (86%). В столице проживает треть населения страны.

Ответ:

Задание 14.
Прочитайте текст, запишите развернутый ответ

Как называются технологии, которые нацелены на переработку отходов?

Ответ:

Задание 15.
Прочитайте текст, запишите развернутый ответ

Назовите сырьё, которое используется для производства целлюлозы.

Ответ:

Задание 16.
Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между признаком и регионом, характерным для них.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Признак		Регион	
А	Государственным языком большинства стран региона	1	Западная Европа
Б	Для населения характерен низкий естественный прирост.	2	Латинская Америка
В	Большинство верующих исповедует ислам.	3	Тропическая Африка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

Задание 17.
Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между страной и регионом, входящей в его состав.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Страна		Регион	
А	Белиз	1	Латинская Америка
Б	Бруней	2	Африка
В	Бенин	3	Юго- Восточная Азия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Ответ:

А	Б	В

Задание 18.
Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между территориальным районом и типом экономического района, относящимися к каждому типу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Район		Типы экономического района	
А	Рурский район, Южный Уэльс	1	Высокоразвитые районы
Б	Аляска, район Северного моря	2	Старопромышленные районы
В	Калифорния, Лондонский район	3	Районы нового освоения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Ответ:

А	Б	В

Задание 19.
Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите страны по численности населения начиная с наибольшей?
1) США
2) Россия
3) Индия
4) Бразилия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо *Ответ:*

Задание 20.
Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ

Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов, супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов?

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	А	1 б – полное правильное соответствие0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
2	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
3	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
4	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
5	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
6	А	1 б – полное	Задание комбинированн	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин

		правильное соответствие 0 б – остальные случаи	ого типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	
7	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
8	В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
9	БВГ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
10	АВГ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
11	Заповедники	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
12	Нефтяная	1 б – полное правильное соответствие 0 б –	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин

		остальные случаи				
13	Аргентина	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
14	Утилизация	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
15	Древесина	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
16	АБВ 213	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
17	АБВ 132	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
18	АБВ 231	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
19	3142	1 б – полное	Задание закрытого типа	повышенный	ОК 01 ОК 02	3-5 мин

		правильное соответствие 0 б – остальные случаи	на установление последовательности		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	
20	Бедная страна перевозящая груз	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым и обоснованным ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	5-10 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом
Критерии оценки:
1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом
Наличие эталонного ответа